

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy
s vyučovacím jazykom maďarským – Óvoda**

Zemné, Školská 853

za školský rok 2022/2023

Predkladá:

Mgr. Nikoleta Borková

riaditeľka MŠ s VJM

Prerokované na pedagogickej rade školy dňa
13.10.2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Zemné za
školský rok 2022/2023

Mgr. Monika Mészárosová

Predseda Rady školy pri MŠ s Vjm Zemné

V školskom roku 2022/2023

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Zemné

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti MŠ Zemné za školský rok
2022/2023

Ing. János Bób

Obsah

1. Základné identifikačné údaje o škole	3
2. Vedúci zamestnanci školy	3
3. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánov školy	4
4. Údaje o počte žiakov / k 30.6.2022 /	5
5. Počet budúcich škôlkárov a žiakov ZŠ	5
6. Údaje o počte zamestnancov /prepočítaný stav k 30.6.2022 /	5
7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy	6
8. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy na verejnosť	7
9. Krúžková činnosť	9
10. Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená	9
11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	10
12. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	10
13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	11
14. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho splnenia	12
15. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasť, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň vzdelávania a výchovy zlepšiť vrátane návrhov a opatrení	14
16. Spolupráca MŠ s VJM v Zemnom so zriaďovateľom	19
17. Spolupráca MŠ s VJM v Zemnom so ZŠ s VJM Ányosa Jedlika v Zemnom	20
18. Spolupráca MŠ s VJM s MŠ s VJS	20
19. Spolupráca s rodinou	21
Swot analýza súčasného stavu materskej školy	22

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy s vyučovacím jazykom maďarským – Óvoda
v Zemnom za školský rok 2022 - 2023

Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským - Óvoda v Zemnom je jednotriedna s heterogénnou vekovou skupinou detí. Poskytuje celodennú starostlivosť deťom od troch do šesť rokov, deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou a deťom s dodatočne odloženou povinnou školskou dochádzkou. Umožňuje deťom aj možnosť poldenného pobytu podľa žiadosti zákonného zástupcu dieťaťa.

Výchovno-vzdelávací proces prebieha podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu od 1.septembra 2016. Našou prioritou je, aby deti počas dochádzky do materskej školy získali potrebné vedomosti a zručnosti, aby ich vedeli správne použiť, aby si rozvíjali kľúčové spôsobilosti, aby boli komunikatívne, tvorivé.

1.Základné identifikačné údaje o škole

Zriaďovateľ:	Obec Zemné
Druh školy:	Verejná – štátna
Názov školy:	Materská škola s vyučovacím jazykom maďarský – Óvoda
Adresa školy:	941 22 Zemné, Školská 853
Telefónne číslo:	035/6476 201
Elektronická adresa MŠ:	mszemne2021@gmail.com
Elektronická adresa zriaďovateľ:	obecny.urad@zemne.sk
Facebook stránka MŠ:	MŠ Zemné Katicák

2.Vedúci zamestnanci školy

Mgr. Nikoleta Borková	riaditeľka materskej školy
Túroczyová Zlatica	vedúca školskej jedálne
Mgr. Špánik Szabó Georgína	učiteľka v MŠ

3.Údaje o Rade školy a iných poradných orgánov školy

Rada školy pri MŠ s VJM v Zemnom bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V školskom roku 2022-2023 pracovala v nasledovnom zložení:

Mgr.Monika Mészárosová	predseda – zvolená za rodičov
Mgr. Szilvia Kovács	člen – zvolená za rodičov
Mgr.Špánik Szabó Georgína	člen – zvolená za pedagogických zamestnancov
Mészárosová Lívia	člen – zvolená za nepedagogických zamestnancov
Helena Kocsisová	do novembra 2022 – delegovaný člen za zriaďovateľa
	od decembra 2022 delegovaný člen za zriaďovateľa je Mgr. Kristina Illésová

Rada školy v školskom roku 2023-2024 zasadala na začiatku školského roka 13.10.2023

Obsahom rokovania bolo:

- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ s VJM v Zemnom za školský rok 2022-2023
- Školský poriadok materskej školy
- Plán práce materskej školy
- Plánované aktivity v školskom roku 2023-2024
- Aktuálne informácie

Iné poradné orgány:

Pedagogická rada – členmi sú pedagogickí zamestnanci materskej školy. Zasadala 3x v školskom roku 2022-2023 podľa plánu. Riešila pedagogické a výchovno-vzdelávacie problémy, prerokovala Školský poriadok, Plán práce materskej školy, naplánované aktivity, spoluprácu s výchovnými inštitúciami a spoločenskými organizáciami.

Združenie rodičov – zasadalo podľa plánu 2x v školskom roku 2022-2023 . Zaoberalo sa so Školským poriadkom, Plánom práce školy, Plánom aktivít, aktivitami organizovanými v spoluúčasti rodičov.

4.Údaje o počte žiakov / k 30.6.2022 /

Počet tried: 1

Počet detí: 21

Deti s odkladom povinnej školskej dochádzky: 1

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 0

Počet detí s individuálnym vzdelávaním: 0

5.Počet budúcich škôlkarov a žiakov ZŠ

Zapísaných detí do MŠ - 5

Zapísaných detí do ZŠ - 7

Deti s odkladom povinnej školskej dochádzky - 3

6.Údaje o počte zamestnancov /prepočítaný stav k 30.6.2022 /

Počet pedagogických zamestnancov v MŠ: 2

Počet kvalifikovaných zamestnancov v MŠ: 2

Počet nepedagogických zamestnancov v MŠ: 1

Počet nepedagogických zamestnancov v ŠJ: 4

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Všetci pedagogickí zamestnanci sa v rámci samoštúdia oboznamovali s novými právnymi normami v oblasti legislatívy v školstve, študovali nové metodiky a materiály, využívali v praxi pri VVČ s deťmi odbornú literatúru a rôzne zdroje informácií z médií a doporučených internetových stránok, čím sa zlepšovala odborná úroveň prípravy učiteliek na výchovno-vzdelávaciu prácu.

Aktualizačné vzdelávanie – v roku 2022/2023 učiteľky z Materskej školy s VJM sa zúčastnili na online aj prezenčnej vzdelávanie – pod názvom:

1. Základy špeciálnej pedagogiky a možnosti inklúzie špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami v materskej škole

rozsah 10 hodín

2. Využívanie skrytého kurikula ľudovej kultúry na podporu zážitkového učenia sa detí

rozsah 10 hodín

Inovačné vzdelávanie:

Mgr. Nikoleta Borková ukončila inovačné vzdelávanie v rozsahu 50 hodín

pod názvom: **Ciele a obsah povinného predprimárneho vzdelávania v rôznych formách jeho plnenie**

webináre – aktuálne ponuky od spoločnosti Pro Educa

Pani učiteľky v školskom roku 2022/2023 absolvovali hudobno tanečné kurzy a programy.

Projekt bol realizovaný vďaka podpore z Maďarskej Republiky sprostredkovaní Bethlen Gábor.

Hajnalcsillag 2022 október Ľudový tanečný program I. časť - Búč

Hajnalcsillag 2023 marec Ľudový tanečný program II. časť - Komárno

„Így tedd rá,, - Ľudový tanečný program december

Pani riaditeľka Mgr. Nikoleta Borková v školskom roku 2022/2023 ukončila 2 moduly z funkčného rozširujúceho modulu:

1. Sebariadenie a manažérska etika v rozsahu 30 hodín
2. Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení v rozsahu 40 hodín

8.Údaje o aktivitách a prezentáciách školy na verejnosť

V školskom roku 2022-2023 naplánované aktivity sme uskutočnili s deťmi aj s rodičmi v budove materskej školy. Tanečné programy a oslavy boli realizované aj Kultúrnom dome Jedlika, v dome Károlyiho pre verejnosť.

Tieto aktivity sa uskutočňovali na základe Plánu práce školy , Plánu aktivít

Záujmové krúžky: Jóga pre deti – mesačne 1 – 2 krát
Krúžok Slovenského jazyka – týždenne 1x, - mesačne 3krát
Dajme Spolu Gól – Loptové hry týždenne 1x

Aktivity:

september 2022: Brigáda na školskom dvore

september 2022 : hudobné predstavenie Kutyomfitty v Základnej škole Jedlika Ányosa

september 2022: projekt – Moja rodná dedina 1. kolo– Szülőfalum Szimő felfedezése návštevy a prednášky v obci Zemnom

október 2022: Poľnohospodárske družstvo Zemné - ovocná sada

október 2022: Poľnohospodárske družstvo Zemné

október 2022: Hasičská stanica Zemné

október 2022 - gyümölcs, zöldség hét az óvodában – ovocný a zeleninový týždeň v mš

október 2022 – hudobno - pohybové predstavenie

október 2022: – Tekvicová paráda – zhotovenie tekvicových lampášov a jesenných ozdôb s deťmi v materskej škole

október 2022 – Tekvicový deň na školskom dvore

október 2022: 1. Tekvicová oslava – október mesiac úcty k starším

október 2022 – Depistáž detí 1. kolo – CPP HURBANOVO

november 2022: Márton nap az óvodában

november 2022: Logopedické vyšetrenie

december 2022 – vianočné fotenie detí

decembra 2022 – pečenie a zdobenie medovníkov s deťmi

decembra 2022 – zhotovenie vianočných ozdôb s deťmi

december2022 – Adventný veniec v obci – výzdoba adventného venca

december 2022 – vianočné trhy – vystúpenie s deťmi
december 2022 – privítanie Mikuláša v materskej škole – mikulášske balíčky pre deti
december 2022 – Vianoce
január 2023– hudobné predstavenie v ZŠ Jedlika Ányosa
február 2022 – chystáme sa do školy!
február 2023 – karneval detí v materskej škole v dome Károlyiho spolu s MŠ Zemné
marec 2023 – PROJEKT – „Süssünk valamit,„
marec 2023 – depistáž detí 2. kolo – CPP HURBANOVO
marec 2023 – Svetový deň vody v Mš
marec 2023 – brigáda na školskom dvore
marec 2023 – 15. marec - vystúpenie s deťmi v kultúrnom dome Jedlika
apríl 2023 – Veľká Noc v ZŠ Jedlika Ányosa
apríl 2023 – Veľká Noc v Mš – Aktivity pre deti
apríl 2022 - Deň Zeme (sadenie kvetov na ŠD)
apríl 2023- projekt – Moja rodná dedina 2. kolo– Szülőfalum Szimó felfedezése
návštevy a prednášky v obci Zemnom
apríl 2023– oslava - Deň matiek s rodičmi v Dome Károlyiho
apríl 2023 – Recitačná súťaž s deťmi v Komoči – Lukács Pál vers és prózamonó
máj 2023 – stavanie mája v obci Zemné
máj 2023 – projekt Zdravé oči - preventívne meranie zraku detí
máj 2023 – 1. remeselnícky trh v Zemnom – reprezentovanie mš
jún 2022– Deň detí na dvore materskej školy spolu s MŠ s VJS v Zemnom / sponzory:
Jedáleň Mlyn, Pekáreň Dóža, Jednota nákupné stredisko, rodičia, Korona obchod, Zelstar,
Obec Zemné,/
jún 2023 – súťaž Jednota najdlhší had – 5. miesto
jún 2023 – Összetartozás tánca – Komárno
jún 2023 – video na reprezentovanie našu materskú školu
jún 2023 – Spoločný výlet s rodičmi do Zoologickej záhrady - Veszprém
jún 2023 – rozlúčková oslava predškôľakov v telocvični
august 2023 – Strekové dni obce Zemné – vystúpenie detí, spoločné aktivity

O aktivitách a oslavách sme zhotovili fotografie so súhlasom zákonných zástupcov detí.

9. Krúžková činnosť

Aj v školskom roku 2022-2023 sme pokračovali v krúžkovej činnosti. Nacvičili sme s deťmi literárne, hudobné programy, dramatizovali sme rozprávky s pomocou bábok, ktoré deti predviedli na oslavách – vianočná oslava, rozlúčková oslava predškolákov.

„**Na záhrade u babičky a deduška**“ – cieľom projektu bolo umožniť deťom spoznávať a pestovať liečivé rastliny, bylinky, viesť deti k starostlivosti o ne, uvedomovať ich význam pre človeka.

Súčasťou záhradky je aj „**Chodník zdravia** – hmatový chodník“, ktorý obsahuje prírodné materiály – piesok, štrk, kamene, drevka. Pomocou chodníka sme rozvíjali u detí jemnú motoriku, rovnováhu a motoriku dolných končatín. V záhrade je umiestnený „Hmyzí hotel“, ktorý sa skladá z rôznych prírodných materiálov. Včely, lienky, ucholaky v ňom nájdu bezpečný úkryt a deti ich môžu priamo sledovať.

Chodník zdravia bol obnovený v školskom roku 2022/2023.

10. Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená

Od roku 2000 sme držiteľmi certifikátu projektu Škola podporujúca zdravie, ktorý je už vypracovaný do Školského vzdelávacieho programu.

Naším cieľom je:

- vychovávať deti k zdravému životnému štýlu
- uplatňovaním humanistických princípov vo výchovno-vzdelávacom procese zlepšiť zdravotný stav dieťaťa a zabezpečiť jeho zdravý vývin
- vytvárať priaznivé podmienky pre zlepšenie fyzického i psychického zdravia detí
- rozvíjať medziľudské vzťahy, vytvárať sociálnu atmosféru na základe vzájomnej úcty, empatie, solidarity a spolupráce

Na výzvu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky sme zapojili do národného projektu „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“. V rámci projektu vlastní naša materská škola farebnú tlačiareň, notebook, interaktívnu tabuľu.

V školskom roku 2022-2023 bolo obnovený náš interný regionálny projekt s názvom „**Naša rodná dedina Zemné**“. Cieľom projektu – posilňovať vzťah detí k rodnej dedine poznávaním

ľudových tradícií a folklóru , zoznámiť sa s jej históriou i súčasnosťou. Spoznať najvýznamnejšie osobnosti, ktoré v minulosti prispeli k rozvoju obce, zoznámiť sa s jej spoločenským a kultúrnym životom.

V mesiaci november 2022 na výzvu **Občianskeho združenia Siet' Rákócziho – Rákóczi Hálózat** sme podali projekt Blížiac sa sviatky – Vianoce. Poskytovali nám jednorázovú dotáciu na realizáciu Programu Asociácie Rákócziho pre materské školy v Karpatskej kotline v sume 120.-EUR. Z dotácie sme realizovali predvianočné aktivity s deťmi a zabezpečili pre nich darčeky.

11.Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2022-2023 sa nekonala inšpekcia zo strany ŠŠI.

V školskom roku 2022 – 2023 sa konala kontrola zo strany RÚVZ.

12.Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Budova materskej školy je poschodová. MŠ s VJM sa nachádza na prízemí a využíva miestnosti: trieda-herňa, spálňa, umyváreň, sociálne miestnosti detí, šatňa, sklady, miestnosť pre školníčku.

Trieda slúži na výchovno-vzdelávacie aktivity, na pohybové, relaxačné a pracovné aktivity.

Je vybavená funkčným detským nábytkom a je podnetné pre deti. Hrové a edukačné centrá sú usporiadané tak, aby deti mali prístup k hračkám, k pomôckam, aby mohli komunikovať pri spoločných činnostiach. Priestory materskej školy sú po hygienickej stránke vyhovujúce, svetlé, čisté, dajú sa dobre vetrať a udržiavať.

Materiálno-technické podmienky interiéru materskej školy sú na dobrej úrovni. Postupne dochádza k modernizácii materiálneho vybavenia. Trieda je vybavená modernými informačnými a komunikačnými technológiami, ktoré sú k dispozícii pedagogickým zamestnancom i deťom – interaktívna tabuľa, notebook, farebná tlačiareň, Bee Bot, Logico Primo, elektrický klavír. S pomocou detských interaktívnych programov rozvíjame kognitívne, informačné, komunikačné, učebné kompetencie detí.

V roku 2018 naša materská škola bola obnovená – nová strecha, nový plynový kotol, obnovená kuchyňa.

V rámci financií sme mohli zabezpečiť pre deti didaktické pomôcky na grafomotoriku, na dopravnú výchovu, šmýkačku na ihrisko, nový koberec do triedy.

Od roku 2018 sme postupne skrášlili dvor materskej školy spoločne s MŠ s VJS a s rodičmi – premaľovali sme preliezku, hojdačky, vymieňali sme drevený okraj pieskoviska aj drevené sedacie časti lavíc.

Na jar 2019 sme začali vytvoriť Eko centrum, vysadili sme bylinkové rastliny – mäta, bazalka, materina dúška, nechtík, rozmarín. V mesiaci október 2019 sme vybudovali „**Chodník zdravia**“ – hmatový chodník na odstránenie plochých nôh. V záhradke sme sa umiestnili aj „Hmyzí hotel“ pre hmyz. Celé sme nazývali „Na záhrade u babičky a deduška“. Vypracovali sme plán aktivít, čo sme pravidelne splnili.

V júni 2022 Obecný úrad nám zabezpečil nový altánok na školský dvor. – nový altánok sme vedeli využiť na vonkajšie oslavy, projekty, aktivity počas celého roka.

V roku 2022 Obecný úrad nám poskytol finančnú dotáciu, z čoho sme vedeli kúpiť nové stoličky - 30ks, stoly - 4ks, veľkú magnetickú tabuľu, a didaktické pomôcky na školský dvor.

V roku 2023 marec kompletná brigáda na školskom dvore –obnovený školský dvor

- **nový slnečník nad kolotoče, nad pieskovisko**
- **nové ihrisko pre deti – kombinované vežové zostavy – tunelová zostava, a lanový mostík (certifikované)**
- **vrtaná studňa + čerpadlo – na polievanie školského dvora**

13.Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Financovanie materskej školy zabezpečí zriaďovateľ – Obec Zemné – na základe dotácií. Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy prispievali zákonní zástupcovia, ktorí majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť.

V zmysle Všeobecne záväzného nariadenia Obce Zemné č. 5/2009 Obecného zastupiteľstva dňa 30.11.2009 uznesením č.160/301109 –Z s platnosťou od 1.1.2010 suma príspevku bola určená v sume 5.-EUR. V školskom roku 2022-2023 suma príspevku sa nezmenila.

Príspevok sa neuhrádza za dieťa:

- ktoré má jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky
- ak zákonný zástupca dieťaťa predloží riaditeľke materskej školy doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevok k dávke v hmotnej núdzi
- ktoré je umiestnené v zariadení na základe rozhodnutia súdu
- ktoré má prerušenú dochádzku do MŠ na viac ako 30 po sebe nasledujúcich kalendárnych dní z dôvodu choroby alebo rodinných dôvodov preukázaným spôsobom

14.Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho splnenia

Všeobecnou úlohou Koncepčného zámeru materskej školy je zadefinovať základné línie rozvoja školy v období nasledujúcich piatich rokov v oblasti výchovy a vzdelávania, materiálno-technického zabezpečenia, celoživotného vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy.

Naším cieľom bolo harmonické rozvíjanie detskej osobnosti. Snažili sme sa vychovávať deti pre život s potrebnými vedomosťami, zručnosťami, aby vedeli hodnotiť, používať fantáziu i tvorivosť. Denné činnosti sme usporiadali tak, aby deti mali dostatok príležitosti na skupinové, individuálne a frontálne hry, činnosti a výchovno-vzdelávacie aktivity.

Oblasť výchovy a vzdelávania:

- uľahčovali sme dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie /na materskú školu/
- rozvíjali sme environmentálne cítenie a správanie detí zážitkovým učením
- vytvárali sme podmienky na rozvíjanie digitálnych technológií a schopností detí v oblasti počítačovej gramotnosti
- napĺňali sme potrebu dieťaťa sociálneho kontaktu s rovesníkmi
- uplatňovali sme a chránili Práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom s rešpektovaním potrieb detí
- rozvíjali sme cieľavedome, systematicky a v tvorivej atmosfére osobnosť dieťaťa v psychomotorickej, poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej oblasti
- získavali dôveru rodičov v individuálnom výchovnom poradenstve a upriamovali ich pozornosť na pozitívne prejavy v správaní sa svojho dieťaťa

- individuálnym prístupom v pedagogickom procese sme podporovali osobnostný rast detí

V budúcnosti:

- zvýšenú pozornosť venovať komunikácii v štátnom jazyku
- skvalitniť realizáciu pedagogickej diagnostiky učiteľkami
- diferencovať výchovno-vzdelávacie požiadavky vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí vo všetkých organizačných formách denného poriadku
- pokračovať v profilácii školy na environmentálnu výchovu a regionálnu výchovu
- pri plánovaní cieľov mať na zreteli rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí, ciele operacionalizovať tak, aby náročnosťou zodpovedali deťom
- uplatňovať humanistický prístup, u detí rozvíjať pozitívne empatické postoje
- dávať dôraz na rozvoj komunikačných schopností a predčitateľskú gramotnosť detí

Oblasť materiálo-technického zabezpečenia:

- podarilo sa nám obnoviť sociálne miestnosti detí i personálu – nové záchody, obkladačky na stenu, na podlahu, radiátor, maľovka
- obnovili sme umyváreň detí protišmyková dlažba, nové umývadlá, obkladačka na stenu, maľovka, svietidlá, radiátor
- dopĺňali sme detskú knižnicu o nové detské encyklopédie a atlasy
- prebiehala výmena radiátorov, kotla, strechy
- vymenili sme koberce v triedách
- kúpili sme grafomotorické pomôcky, a dopravný stôl pre deti
- vytvorili sme EKO-centrum vysádzaním bylinkových rastlín a kvetov, umiestnili sme v záhradke „Hmyzí hotel“ pre hmyz
- vytvorili sme „Chodník zdravia“ na odstránenie plochých nôh
- vymaľovali sme a zariadili sme telocvičňu pre deti
- Obecný úrad zabezpečil nové, estetické hračky na dvor materskej školy – kolotoč, preliezku
- „Stonožka“, tienidlo nad pieskovisku a gumové podložky

V budúcnosti:

- naďalej sa zapájať do projektov, ako jedného z možných zdrojov získavania finančných prostriedkov na zlepšenie edukačného prostredia

Oblasť celoživotného vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy:

- preštudovali sme inovovaný Štátny vzdelávací program
- študovali sme nové metodické materiály a uplatňovali sme ich vo výchovno-vzdelávacom procese

V budúcnosti:

- podporovať profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania, atestácií
- zabezpečovať účasť na metodických dňoch
- neustále informovať o nové zákony

15.Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasť, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň vzdelávania a výchovy zlepšiť vrátane návrhov a opatrení

Vzdelávacie oblasti:

Jazyk a komunikácia

Deťom sme poskytovali dostatok možností komunikovať s deťmi , dospelými počas celého dňa. Menej aktívne deti sme nenásilnou formou povzbudzovali a poskytovali priestor a čas na vyjadrenie. Viedli sme ich k tomu, aby nadväzovali pri komunikácii očný kontakt, aby vedeli počúvať, keď iný hovorí. Výslovnosť detí je veku primeraná. Deti pri vyjadrovaní myšlienok používali rozvité vety. Pri komunikácii sme využívali rôzne materiály, ako internet, predmety dennej potreby, pracovné zošity, obrázkové materiály, časopisy na rozvoj aktívnej slovnej zásoby. Deti sme oboznamovali s významom a funkciou písanej reči, spoznávali písmená, „čítali“ a vytvárali maľované čítanie. Využívali sme rozprávkové knihy, časopisy, encyklopédia, deti opisovali ilustrácie, reprodukovali text. Na pracovných listoch deti

prevádzali rôzne grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb prstov a zápästia so správnym držaním písacieho materiálu.

Odporúčania do ďalšieho školského roka:

- dať deťom veľa priestoru na komunikáciu, individuálne zapájať do rozhovoru detí, ktoré majú problém komunikovať – prosociálne hry na komunikáciu
- zdokonaľovať výslovnosť detí

Matematika a práca s informáciami

Deti manipulovali s predmetmi, s číslami, pracovali na interaktívnej tabuli s detským digitálnym programom Mini Manó – Logika, včielkou Bee-Bot, logickou hrou Logiko Primo – čím sa rozvíjala u detí digitálna gramotnosť. Zadané úlohy deti zvládli zväčša primerane veku, občas si vyžadovalo ich plnenie pomoc a individuálny prístup učiteľky.

Deti spoznávali geometrické tvary, usporadúvali predmety podľa určitých kritérií – tvar, veľkosť, farba. Staršie deti dokázali počítat' do 10.

Logické myslenie si deti rozvíjali formou hlavolamov. Pri sprostredkovaní poznatkov sme postupovali od jednoduchého k zložitému.

Odporúčania do ďalšieho školského roka:

- prekladať deťom stále nové materiály k rozširovaniu informačných kompetencií, využívať nové digitálne pomôcky a materiály

Umenie a kultúra

V edukačných činnostiach sme používali hudobné nástroje Orrfovho inštrumentára. Deti spievali v skupine, vo dvojici aj samostatne. Počúvali detské skladby, piesne, hudobné nástroje, rozlišovali zvuky a tóny – vysoké a nízke. Pri speve sme u detí dbali na správne dýchanie, dodržiavanie primeraného tempa a rytmu. Deti vykonávali hudobno-pohybové činnosti každý deň pri cvičení.

Pohyb a hudba bola pre deti zdrojom kladného citového zážitku a radosti a vyvolával v nich pocit uvoľnenia. V triede sme vytvorili čitateľský kútik, kde si deti listovali v rôznych knihách, detských časopisoch a „čítali si“ obrazové príbehy známych rozprávok a básní. Návikom básní a dramatizácie rozprávok sme oživovali rôzne vystúpenia v rámci materskej školy.

V rámci výtvarných činností sme deťom dali možnosť všestranne rozvíjať tvorivosť, fantáziu, zručnosti. Naučili sa pracovať s farbou, suchým a masným pastelom, tušom, štetcom, fixkami, prstami, vodovými farbami. Deti kreslili, maľovali, modelovali predmety, zvieraci a ľudskú postavu, kvety, stromy, ročné obdobia.

Zhotovovali výtvary z rozličných materiálov a rôznymi technikami. V činnostiach s výtvarným zameraním sa ponechávala voľnosť kreativite detí, nápaditosti. Deti boli vedené k vytrvalosti, sústredenosti, zodpovednosti a samostatnému prejavu. Tvorivo využívali rôzne techniky a vytvárali kompozičné celky. Výtvarní prejav bol u väčších detí na veku primeranej úrovni.

Odporúčania do ďalšieho školského roka:

- pokračovať v rozvíjaní grafomotorických kompetencií a jemnej motoriky detí
- nacvičovať s deťmi nové hudobno-pohybové hry, tanec

Zdravie a pohyb

Prvoradou úlohou bolo vytvoriť u detí kladný vzťah k pohybu. Premyslenou organizáciou pohybových činností sme vytvárali podmienky pre zdravý telesný a duševný rozvoj detí. Deti si osvojovali a zdokonaľovali základné lokomočné pohyby – chôdza, beh, skok, orientovali sa v priestore, preskakovali prekážky, skákali znožmo do diaľky, plazili, manipulovali s náčiním – loptami – chytali, hádzali, odrážali, podávali. Pri cvičení sme využívali nové netradičné náradie, ako: trampolína, chodecký trenažér, chodník zdravia, fytlopta. Uplatňovali sme hudobno-pohybové hry, pohybové improvizácie, tanec, prostredníctvom ktorých sme rozvíjali psychomotorické kompetencie detí. Dbali sme na správne hygienické požiadavky pri cvičení – vetraná miestnosť, uvoľnený odev. Pri pobyte vonku deti zvládli turistické prechádzky, chodili na nerovnom teréne.

Odporúčania do ďalšieho školského roka:

- naďalej motivovať detí k pohybovým aktivitám, aby sa pohyb stal súčasťou ich zdravého životného štýlu
- utvárať pozitívny vzťah ku športu
- podľa možnosti pokračovať realizáciu projektu „Dajme spolu gól“ – Gool Academy

Človek a príroda

Vychádzkami do prírody, pozorovaním, pokusmi deti získali mnoho poznatkov o živej a neživej prírode. Pozorovali a opísali krásy prírody, ročné obdobia, počasie. Vzdelávaciu a výchovnú činnosť sme zamerali na ochranárske postoje k životnému prostrediu, hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, separovanie odpadov a prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

Deti opísali anatómiu ľudského tela – viditeľné aj neviditeľné časti a ich fyziologické funkcie. Získali širšie poznatky o vesmíre, mesiaci, hviezdach a Zemi.

Odporúčania do ďalšieho školského roka:

- rozvíjať vzťah detí k prírode, podnecovať ich k tomu, aby si vážili, chránili našu Zem
- podľa možnosti navštíviť Hvezdáreň v Hurbanove

Človek a spoločnosť

Deti prejavovali adekvátny záujem o všetko nové, hľadali a objavovali súvislosti medzi poznatkami a aplikovali ich v hrách a aktivitách. Orientovali sa v režime dňa, v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca, roka, vedeli pomenovať dni v týždni, názvy mesiacov, ročných období. Pri pobyte vonku sa orientovali v blízkom okolí materskej školy, oboznámili sa a pomenovali známe inštitúcie, významné budovy v obci. Oboznámili sa s pojmom vlasť, domovina, slovenskými štátnymi symbolmi. Aktívne sa podieľali na príprave rôznych sviatkov – Mikuláš, Vianoce, Karneval. Vo zvýšenej miere sme sa venovali dopravnej výchove, kde sa deti učili dodržiavať základné pravidlá dopravnej disciplíny a bezpečnosti. Osobnou skúsenosťou si uvedomovali pravidlá cestnej premávky, poznávali a pomenovali dopravné prostriedky. Rozsah uvedených poznatkov zvládli deti primerane veku a rozvojovej úrovne.

Vytváraním vhodnej klímy sme podporili adaptáciu novoprijatých detí na nové prostredie. u mladších detí dochádzalo k postupnému osvojeniu sebareflexie, po vzniknutom konflikte sa na výzvu učiteľky vedeli ospravedlniť, požiadať a poďakovať o pomoc. Prosociálnymi aktivitami, metódami ranný kruh, diskusia a tvorba pravidiel triedy sme podporili u detí správne citové vzťahy – otvorenosť, dôvera, úprimnosť. Upevňovali sme zásady vzájomnej úcty, tolerancie, seba hodnotenie, seba realizácie, schopnosť hodnotenia druhých. Deti sa v hrách dokázali zdravo prejavovať a presadiť, odhadnúť svoje možnosti a schopnosti.

Odporúčania do ďalšieho školského roka:

- naďalej viesť deti k nenásilnému riešeniu konfliktných situácií, vedieť sa dohodnúť na kompromisoch
- často zaraďovať prosociálne hry, viesť deti k uplatneniu spoločenských pravidiel
- zdokonaľovať sebaobslužné činnosti
- navštíviť Obecné múzeum, oboznámiť deti s minulosťou našej dediny, zvykmi, ľudovými tradíciami

Človek a svet práce

Na pracovných aktivitách sme rozvíjali hrubú a jemnú motoriku, zmyslové vnímanie, koordináciu zraku a ruky. Deti sa oboznamovali a opisovali rôzne predmety, nástroje, pracovné materiály. Naučili sa pracovať s hračkami, knihami, rôznymi pomôckami. Konštruovali podľa návodu, slovnej inštrukcie, pracovali s rôznymi stavebnicami, mozaikami. Pri práci so stavebnicami a skladačkami deti sa učili plánovať, uvažovať, riešiť problémy. Hľadali príčiny úspechu a neúspechu, pričom sa rozvíjala fantázia, myslenie, hodnotiace a seba hodnotiace zručnosti detí.

Rozlišovali a pomenovali suroviny na prípravu jedál, napr. medovníkov. Oboznámili sa s technológiou ich prípravy – cesto, vykrajovanie, pečenie, zdobenie.

Oboznámili sa s tradičnými remeslami, profesiami, popísali a pomenovali prácu rodičov. Pri pobyte vonku deti pozorovali podľa možnosti ľudí pri rôznych činnostiach, v materskej škole prácu kuchárky a školníčky.

Odporúčania do ďalšieho školského roka:

- zabezpečiť nové estetické stavebnice, konštruktívne hry, tangramy

Zameranie materskej školy:

Nakoľko budova materskej školy sa nachádza v blízkosti rieky Váh v prírodnom prostredí, máme veľmi dobré podmienky na predvádzanie environmentálnej výchovy, ideálne podmienky na pozorovanie fauny a flóry. Aktivity organizujeme v prirodzenom prírodnom prostredí na spoznávanie živej i neživej prírody.

Zabezpečili sme pre deti detské encyklopédie, atlasy, mikroskop, lupu.

Ciele, úlohy environmentálnej výchovy sú rozpracované v Školskom vzdelávacom programe

Hrou spoznáваме svet. Školský vzdelávací program bol obnovený v roku 2022.

Naším cieľom bolo obohatiť poznanie detí o nové vedomosti, skúsenosti a zručnosti v činnostiach s pohybom v prírode, ochrany prírody. Posilnili sme u detí vzťah k všetkému živému a chrániť si životné prostredie. Odovzdávali sme deťom poznatky priamo v prírode.

Okrem environmentálnej výchovy veľkú dôraz venujeme regionálnej výchove. Našou snahou bolo posilňovať vzťah detí k rodnej dedine, zoznámiť sa s jej spoločenským a kultúrnym životom. Deti v rámci prechádzok v dedine a návštevou obecného múzea poznávali históriu, ľudové zvyky a tradície našej obce. Zariadili sme v materskej škole Izbu starej mamy, aby si deti mohli vidieť predmety, šatstvo, hračky našich predkov. Nacvičili sme detské a ľudové piesne a tance. V triede sme vytvorili regionálny kútik a vypracovali interný regionálny projekt „Naša rodná dedina Zemné“.

16. Spolupráca MŠ s VJM v Zemnom so zriaďovateľom

V školskom roku 2022-2023 úzko sme spolupracovali so zriaďovateľom, s obecným zastupiteľstvom, so zamestnancami Obecného úradu v Zemnom. Navzájom sme sa informovali a rozhodovali v dôležitých záležitostiach o chode materskej školy.

Obec Zemné počas celého školského roka zabezpečil finančné prostriedky na prevádzku materskej školy, na čistiace a kancelárske potreby, na materiál potrebné vo výchovno-vzdelávacej činnosti.

- riešenie každodenných problémov týkajúcich sa plynulého fungovania MŠ
- pozvanie pána starostu na akcie uskutočnené v MŠ (Vianoce, Rozlúčka so škôlkou)
- oslava Dňa učiteľov
- Dni obce Zemné
- december 2022 – finančná dotácia na zabezpečenie hračiek k Vianociam
- dar pre deti – obnovený školský dvor, Nové estetické hračky na dvor- drevený altánok, slnečník, nové ihrisko pre deti, čerpadlo na vodu, studňa na polievanie,
- jún 2023 – rozlúčková slávnosť predškolákov v materskej škole s účasťou p.starostom obce a p.prednostkou OÚ
finančná dotácia na Deň detí

17. Spolupráca MŠ s VJM v Zemnom so ZŠ s VJM Ányosa Jedlika v Zemnom

v školskom roku 2022/2023 spolupráca bola aktívna

- spoločné predstavenie v ZŠ
- privítanie predškolákov v MŠ – Ukážkové hodiny
- Spoločné aktivity na Veľkú Noc
- účasť p.riaditeľky na rozlúčkovej oslave v materskej škole

18. Spolupráca MŠ s VJM s MŠ s VJS

- október 2022, marec 2023 -spoločné prechádzky do prírody s environmentálnou tematikou
- počas celého šk.roka sme sa starali o Záhradku u babičky a deduška – chodníka zdravia – hmatový chodník – zbierali sme, sušili liečivé rastliny a zhotovili herbár
- január 2023 – zimné hry na dvore materskej školy
- spoločný karneval v Dome Károlyiho
- Spoločný deň detí na školskom dvore
- spoločná vychádzka do blízkeho lesa s environmentálnou tematikou (pozorovať jesennú prírodu, zber jesenných plodov)
- spoločné zimné hry (stavanie snehuliaka, sánkovanie na hrádzi)
- pri príležitosti mesiaca kníh (literárne dopoludnie „Mám básničku na jazýčku“)
- vychádzka k rieke Váh – environmentálna tematika (pozorovať vodné vtáky, kŕmenie labutí)
- stavanie mája, ľudové hudobno-pohybové aktivity)
- Deň Zeme (sadenie kvetov na ŠD)
- Deň detí na školskom dvore
- Spoločná vychádzka k rieke Váh – hra s pieskom

19. Spolupráca s rodinou

Uskutočnili sa akcie zamerané na zlepšenie vzťahov medzi rodinou a MŠ na základe pilotného projektu: **Pozri, ako žijem**

Spolupráca s rodičmi prebiehala celý školský rok. Stretávali sme sa neformálne (odovzdávanie a preberanie detí, spoločné akcie), ale aj formálne (zasadnutie Rady školy, Združenia rodičov a počas konzultačných hodín s pani riaditeľkou).

Spolupráca a partnerstvo materskej školy s rodinou je dôležitou súčasťou práce školy. V priebehu školského roka boli zákonní zástupcovia informovaní o aktuálnych úlohách a aktivitách prostredníctvom oznamov v šatni a individuálnych rozhovorov učiteliek s rodičmi – individuálne konzultácie. Vzťahy s rodičmi sú konštruktívne a otvorené. Rodičia aktívne spolupracovali pri organizovaní školských podujatí, ale aktivity boli realizované bez účasti zákonných zástupcov detí.

V Zemnom dňa 13.10.2023

Swot analýza súčasného stavu materskej školy

Silné stránky

- Odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov MŠ
- Kreativita zamestnancov MŠ
- humánny prístup všetkých zamestnancov školy k deťom
- finančné zabezpečenie so strany zriaďovateľa
- facebook-stránka materskej školy
- starostlivosť interiéru a exteriéru školy
- spolupráca so ZŠ s VJM Ányosa Jedlika v Zemnom
- spolupráca s MŠ s VJS v Zemnom
- nové estetické hračky na dvore materskej školy
- Aktívna spolupráca so zriaďovateľom a rôznymi inštitúciami (ZŠ, CVČ, Hasičský zbor, Poľovnícky zväz...)
- Vonkajší stav budovy – (zatepľovaná, rekonštruovaná budova)
- Vnútorne zariadenie, estetická výzdoba tried
- Pútavé a zaujímavé akcie pre rodičov a deti
- Nová telocvičňa
- Prírodovedná gramotnosť detí
- Klíma a kultúra školy
- Poloha materskej školy a priestorový potenciál pre prijatie vyššieho počtu detí
- obnovený školský dvor
- obnovená budova – zateplenie, výmena okien, maľovka
- obnovená šatňa, umývareň, sociálne miestnosti detí a personálu
- prezentácia na verejnosti
- bohaté vybavenie didaktických, digitálnych technológií, pohybových a relaxačných pomôcok
- separovanie odpadov
- Spolupráca s Logopédom
- Spolupráca s organizáciou poradenstvom v Hurbanove CPPA
- Vypracované dotazníky pre rodičov (spätná väzba)
- aktívna ľudová tanečná skupina v materskej škole

- práca s interným environmentálnym projektom „Máme radi prírodu“
- práca s interným regionálnym projektom „Naša rodná dedina Zemné“
- záujmové krúžky pre deti

Sľabé stránky

- Neobjektívnosť niektorých rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania
- nepravidelná dochádzka niektorých detí
- Malý kolektív

Príležitosti

- Zapájať sa do projektov a súťaží na všetkých úrovniach (napr. Zelená škola)
- Využívať pomoc rodičov
- Vytvoriť si vlastnú webovú stránku pre MŠ, EDU PAGE
- aktualizovať dotazníkov pre rodičov
- Vytvoriť a vybudovať Eko škôlku
- Poskytnúť pre deti a pre rodičov aktuálne „Zelené informácie,“
- Posilnenie pedagogického poradenstva pre rodičov
- dobré priestorové podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí
- práca s inovovaným Školským vzdelávacím programom
- tradičné kultúrne a spoločenské podujatia
- informovanosť prostredníctvom médií
- ponuky kontinuálneho vzdelávania pre pedagogických zamestnancov
- doplnenie odbornej a detskej literatúry
- Skvalitniť pedagogické riadenie školy
- práca s interným environmentálnym projektom „Máme radi prírodu“
- práca s interným regionálnym projektom „Naša rodná dedina Zemné“

Riziká

- Klesajúci stav demografickej krivky
- Legislatívne zmeny
- Zvyšovanie nákladov na prevádzku materskej školy
- Nárast počtu detí s poruchami správania
- Financovanie materskej školy

Z aktuálnej SWOT analýzy vyplýva, že naša materská škola má niekoľko slabých a silných stránok. Podľa analýzy sme sa dozvedeli, že silné stránky našej materskej školy sú: odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, príjemné a pekné prostredie materskej školy, dobrá spolupráca medzi učiteľmi, orientácia materskej školy na deti. Dospeli sme aj k slabej stránke materskej školy, ako napríklad: neobjektívnosť niektorých rodičov